

Аннотация к
дополнительной общеразвивающей программе социально-гуманитарной
направленности по финансовой грамотности для детей 6-7 лет

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Занимательные финансы» (далее Программа) соответствует требованиям нормативно-правовых документов.

Программа разрабатывалась в соответствии с методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Министерства образования и науки РФ и включает результаты осмысления собственного педагогического опыта.

В содержании программы уделено особое внимание воспитывающему компоненту, направленному на формирование у обучающихся социокультурных, духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций российского общества и государства.

Направленность программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Занимательные финансы» имеет социально-гуманитарную направленность.

Реализация программы ориентирована на формирование и развитие финансовых знаний детей, и удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном совершенствовании формирование культуры здорового и безопасного образа жизни за рамками основного образования

Актуальность программы

Актуальность программы по формированию финансовой культуры дошкольников обусловлена необходимостью подготовки ребёнка к условиям реальной жизни, его ориентации в происходящих экономических событиях, а также преемственностью экономического обучения в детском саду и в школе

В дошкольном возрасте не стоит задача формирования полноценных знаний умений и навыков реального обращения с деньгами. Тем не менее именно дошкольный возраст является самым продуктивным в плане начала формирования таких индивидуально-психологических особенностей личности, как ответственность, бережливость, сила воли, которые необходимы для формирования в дальнейшем финансово-грамотного человека.

Данная программа предусматривает пересечение со всеми образовательными областями, тем самым обеспечивая высокую эффективность усвоения предлагаемого материала

Отличительные особенности программы

Отличительная особенность программы – применение различных игр, игровых и творческих заданий, с помощью которых учащиеся смогут познавать экономическую действительность и на практике применить свой накопленный экономический опыт.

Программа способствует формированию экономического сознания дошкольника, в ходе основного вида деятельности пробуждая экономическое мышление, умение размышлять, анализировать игровую ситуацию и собственные действия в ней. Программа способствует обогащению детского словаря, помогает приобретать такие качества, как чувство собственного достоинства, умение честно соревноваться и не бояться проигрыша, стремление доводить начатое до конца, формирует здоровый интерес к деньгам, осознание правил их честного зарабатывания

Новизна программы заключается в большом количестве заданий направленных на формирование безопасного финансового поведения, воспитания грамотного отношения к финансовым ресурсам, понимания ценности денег и собственных потребностей в процессе игр и выполнения игровых заданий, участия в различных викторинах для учащихся, создании стенгазет, плакатов, дизайнерских работ, связанных с тематикой курса.

Каждый образовательный блок предусматривает не только усвоение теоретических знаний, но и формирование деятельностно-практического опыта. Практические задания способствуют формированию у детей практического опыта в обращении с деньгами (игровыми) и использованию полученных знаний в создании эскизов и плакатов по тематике программы.

Педагогическая целесообразность программы заключается в формировании у дошкольников не только представлений о мире и функциях финансов, истории их возникновения; взаимосвязи денег как предмета материального мира с нормами морали, этически-культурными ценностями социума и общественно полезного труда человека, но и умения на практике, в игровой форме или в процессе выполнения творческих заданий, применить полученные знания. Учащиеся научатся понимать реальные потребности и оценивать свои возможности в мире финансов, поймут принципы формирования семейного бюджета, формирования накоплений и безопасного финансового поведения.

Цель и задачи программы

Цель: формирование финансовой культуры и основ финансовой грамотности у дошкольников.

Задачи:

Обучающие:

- познакомить дошкольников с элементарными финансовыми понятиями, истории появления денег и их назначении;
- сформировать у детей начальные навыки обращения с деньгами, правильное отношение к финансовым ресурсам и их целевому предназначению;
- научить соотносить понятия надо, хочу и могу.

Воспитательные:

- прививать интерес к изучению мира финансов;
- приобщение к экономической и финансовой культуре, соблюдение «цифровой» безопасности
- способствовать формированию ответственности и самоконтроля.

Развивающие:

- развивать экономическое сознание детей, экономическое мышление; познавательную и речевую активности;
- развить познавательный интерес и интеллектуальный уровень учащихся;
- активизировать коммуникативную деятельность детей.

К концу обучения, учащиеся овладевают следующими компетенциями

Предметные (образовательные):

- знание элементарных финансовых понятий, истории появления денежных единиц и их назначении;
- приобретение навыков обращения с деньгами, сформированность правильного отношения к финансовым ресурсам и их целевому предназначению;
- умение соотносить понятия надо, хочу, могу.

Метапредметные:

- проявление элементарного экономического мышления; познавательной и речевой активности;
- проявление познавательного интереса к финансам как неотъемлемой стороне жизни учащихся;
- умение общаться и работать в команде.

Личностные:

- проявление интереса к изучению мира финансов;
- проявление интереса к экономической и финансовой культуре, понимание «цифровой» безопасности;
- сформированность ответственности и самоконтроля.

Материально-техническое обеспечение

В рамках реализации программы предусматривается материально-техническое обеспечение, достаточное для соблюдения условий реализации программы и достижения заявленных результатов освоения образовательной программы. Для успешной реализации программы необходимо:

- оборудованный кабинет (стол для педагога, столы для учащихся, стулья, стенды, шторы-затемнения, ровная поверхность);
- технические средства обучения (мультимедийный проектор, ноутбук)
- канцелярия: бумага А4, маркеры, клей-карандаш, тетради, ручки, простые карандаши, цветные карандаши, лупы, ножницы ватман формата А2, А3, демонстрационный и раздаточный материал, игровые наборы.