

**Аннотация к
дополнительной общеразвивающей программе художественной
направленности по обучению вышивке детей 6-7 лет**

Творческие способности дошкольника – это индивидуальные качества, определяющие успешность выполнения какой-либо творческой деятельности.

Задача развития творческих способностей личности — одна из важнейших в воспитании современного человека. Формирование творческих качеств личности необходимо начинать с дошкольного возраста. Несомненно, что важнейшую роль в развитии творчества дошкольников играет художественная деятельность. Вовлечение ребёнка в активную художественно-творческую деятельность благотворно влияет на его художественно-творческое развитие.

Особую роль в развитии творческих способностей дошкольников играет декоративно-прикладное искусство. Знакомство с народным декоративно-прикладным искусством позволяет сохранить традиции, передавать особенности ремесла от старшего поколения к младшему, формирует у детей художественный вкус, помогает определить творческий потенциал личности, позволяет выявлять, поддерживать и развивать способности детей.

Педагогическая целесообразность

Обучение вышиванию способствует воспитанию ценных качеств личности дошкольника: трудолюбия, аккуратности, самостоятельности. Чтобы у ребёнка в будущем обучение в школе складывалось успешно, ему необходимо приобрести полезные трудовые навыки и умения, особенно те, в процессе которых будут развиваться мышцы кисти рук, что важно для подготовки руки к письму. В процессе обучения вышиванию дети знакомятся с инструментами для вышивки, учатся бережно относиться к материалам, учатся ставить цели и намечать пути их достижения, продумывают последовательность действий и способы обработки материала. Вышитая своими руками работа доставляет ребёнку огромное удовольствие. Занятия ручным трудом, рукоделием способствуют улучшению работы головного мозга, повышению уровня интеллекта, активизации творческого мышления дошкольника.

Значимость программы

Занятия рукоделием наряду с огромным интересом и полученным удовольствием, дают детям возможность стать более внимательными, самостоятельными, предоставляет возможность уверенно сказать: «А я могу вышивать!», успешно взаимодействовать с другими детьми, сотрудничать. Рукоделие является эффективным средством развития творчества дошкольников, повышает уровень его художественной культуры.

Отличительная особенность образовательной программы

Содержание программы по обучению детей вышиванию «Мастерская вышивки» знакомит дошкольников с историей возникновения искусства вышивки, традициями декоративно-прикладного искусства, средствами выразительности. Вышивание выступает средством, способствующим развитию художественно-творческих способностей, стимулирующим творческий опыт ребёнка, потребности к самовыражению своих чувств, ценностей и мироощущений.

Новизна программы состоит в том, что такой вид работы с дошкольниками, как вышивание, не является традиционным в дошкольном учреждении. Программа ориентирована на развитие личности ребёнка, его эмоционально-эстетические, волевые, социально-нравственные сферы.

Цель и задачи программы

Цель. Развитие у дошкольников 6-7 лет художественно-познавательных способностей, мелкой моторики рук в процессе знакомства с декоративно-прикладным искусством и обучения вышивке.

Для реализации поставленной цели направлены следующие задачи:

Образовательные

- познакомить с искусством вышивки, как одним из традиционных видов декоративно-прикладного искусства, и научить детей простым приёмам работы с иглой и нитками.

Воспитательные

- привить детям устойчивый интерес к творческим заданиям, желание творить, создавать выразительный образ, воспитывать аккуратность в работе.

Развивающие

- развивать самостоятельность, инициативу, эмоционально - эстетические чувства, вкусы, художественное восприятие, творческие способности.

Техническое оснащение (на каждого ребёнка)

- ткань белая хлопчатобумажная;
- нитки цветные «мулине»;
- ножницы с тупыми концами;
- пальцы пластмассовые;
- напёрсток;
- иглолка с тупым концом;
- изделия для украшения: пуговицы, стеклярус, пайетки.

Ожидаемые результаты

В ходе работы предполагается овладение детьми определенными знаниями, умениями, навыками, выявление и осознание ребенком своих способностей, формирование умений, способов самоконтроля. Дети овладеют элементарными трудовыми умениями при работе с тканью и нитками и простейшими инструментами (ножницами, иглой):

- узнают и научатся выполнять правила безопасного пользования ножницами и иглой;
- смогут планировать свою работу, понятно рассказывать об основных этапах воплощения замысла;
- научатся разрезать ткань по нанесенным меткам;
- делать бахрому на салфетке;
- закреплять ткань в пальцах;
- вдевать нитку в иглку;
- завязывать узелок;
- шить швами «вперед иглку», «тамбурный», «строчка»;
- использовать пооперационные карты;
- пришивать пуговицы с 2 и 4 отверстиями;
- принимать участие в оформлении вышивок на выставку (располагать вышивки на демонстрационном стенде, сочетая размеры изделия, цветовую гамму, способ вышивки);
- овладеют умениями, обеспечивающими культуру труда на всех этапах трудового процесса;
- смогут экономно расходовать материалы;
- бережно обращаться с инструментами;
- поддерживать порядок на рабочем месте;
- использовать ручные умения в повседневной жизни детского сада и семьи (изготовление подарков, сувениров), проявляя при этом индивидуальные творческие способности в вышивании.

В результате освоения детьми содержательного и художественного компонентов искусства вышивки происходит освоение ценностей данного вида искусства:

искусство вышивки развивает ручную умелость, способствует развитию культуры чувств, творческих возможностей личности, помогает детям организовать детям свой досуг, наполнить жизнь дошкольников интересной и полезной деятельностью.

Заведующий МБДОУ №217



С.Н. Заплётина